

PROGRAMME DE FORMATION

FORMATION DE FORMATEURS

Objectifs

Perfectionnement, élargissement des compétences

Domaine de formation

Durée

- 28.00 h

Profil des stagiaires

- Formateurs

Pré-requis

- Aucun pré-requis

Objectifs pédagogiques

- Identifier le rôle du formateur dans le cadre d'une animation
- Acquérir les outils et techniques méthodologiques pour concevoir des actions de formations
- Identifier les différentes étapes de construction pédagogique d'une séquence de formation
- Construire une progression pédagogique et des objectifs de formation (méthodologie)
- Définir les différentes pédagogies à utiliser avec les adultes
- Utiliser les méthodes pédagogiques en fonction des situations d'animation
- Définir les outils pédagogiques à utiliser
- Construire les supports de formation
- Définir les différentes étapes d'évaluations dans la formation
- Les outils de l'évaluation



- Définir les pièges de la communication et ses limites en matière d'apprentissage
- Repérer les différents comportements et jeux dans le groupe
- Traiter les relations de communication déviantes et conflictuelles
- Utiliser les techniques de questionnement et de validation
- Mettre un groupe en dynamique collective
- Auto évaluer son système de communication et repérer ses limites et risques dans la relation à l'autre

Contenu de la formation

- INTRODUCTION DE LA FORMATION
 - Relevé et analyse des attentes des participants
 - Clarification des objectifs pédagogiques de la formation
 - Présentation des règles de fonctionnement et déontologie utilisés durant la formation
- LE ROLE ET LE CHAMP D'ACTION DU FORMATEUR
 - Les obligations légales liées à la formation et au formateur
 - Le rôle du formateur et ses responsabilités
 - Le rôle de la formation sur la compétence des participants
 - Les éléments nécessaires à l'apprentissage chez l'adulte
 - Les entretiens de pré formation et le repérage des besoins
- LA CONSTRUCTION D'UNE ACTION DE FORMATION
 - Les différents éléments de l'apprentissage des adultes en formation continue
 - Définition de l'apprentissage
 - Les 3 niveaux d'apprentissage
 - Les 7 conditions pour bien apprendre et mémoriser
- LA DEMARCHE DE CONSTRUCTION PEDAGOGIQUE A TRAVERS:
 - La définition des objectifs pédagogiques à atteindre
 - Règles de construction, formulation et rapport à l'évaluation
 - Définition de la méthode adaptée à la situation d'apprentissage
 - Construire son contenu de formation en fonction des objectifs pédagogiques
 - Construire sa fiche de séance, véritable fil rouge de sa formation
- LES DIFFERENTES METHODES PEDAGOGIQUES ET LEURS UTILISATIONS
 - Affirmative
 - Interrogative
 - Démonstrative
 - Expérientielle
 - Dans quelles situations et pour transférer quels savoirs et/ou savoirs faire ?
- LES OUTILS DU FORMATEUR
 - Les différents supports de formation : fixes, animés, visuels
 - Le tableau, Paper Board, vidéoprojecteur, vidéo...



- Les techniques de construction (forme, contenu, utilisation power point, présentation visuelle, charte graphique)
- Les avantages / inconvénients de chaque outil
- Méthodologie de construction d'un support à remettre aux stagiaires
- Le dossier stagiaire
- L'EVALUATION DES APPRENTISSAGES
 - La phase de diagnostic
 - La notion de pré requis et d'évaluation de préformation
 - L'évaluation formative
 - Évaluer la progression des participants pendant la formation
 - L'auto-évaluation
- LES TECHNIQUES DE COMMUNICATION DU FORMATEUR
 - Les 7 phases de la communication et la déperdition du message
 - Les obstacles psychologiques à la relation
 - Les techniques de la maïeutique (questionnement et orientation)
 - Les techniques de reformulation : les fermetures et validations
 - L'intérêt du feed back
 - L'écoute active et l'attitude de compréhension
- La gestion des groupes
 - La dynamique de groupe et les différents rôles investis par les participants
 - La dynamique de groupe et les actions du formateur
 - Les techniques d'animation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Tous les consultants qui travaillent pour le Cabinet ENERGIA sont spécialisés et expérimentés dans leurs champs d'intervention. Ils sont tous issus de l'entreprise et travaillent dans une relation sécurisante et dynamique afin d'accompagner l'apprentissage et le changement. Ils développent leurs compétences régulièrement à travers un plan de développement des compétences dynamiques.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositifs de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

Evaluation des attentes de l'entreprise



Evaluation des attentes des bénéficiaires

Evaluation des connaissances de début de formation: évaluation de positionnement

Evaluation formative (en cours de formation)

Evaluation des connaissances acquises en fin de formation

Evaluation de satisfaction de la qualité de la formation (à chaud)

Evaluation à 2 mois de la transformation des connaissances acquises en compétences (à froid)

Evaluation par le formateur

Evaluation par le manager

Evaluation par le financeur

V2-13.07.2022



Accès aux personnes à mobilité réduite

Nom de l'organisme : CABINET ENERGIA

Adresse : 959 rue de la BERGERESSE 45160 OLIVET

Téléphone CABINET ENERGIA : 02 38 52 17 73

E mail : administratif@cabinet-energia.fr

